



AKRAN KOÇLUĞU UYGULAMALARI

Teacher Training




Okulumuzdaki öğretmenlerimize Akran Koçluğu uygulama yöntemleriyle ilgili eğitim verilmiştir. Eğitimde projenin tüm detayları sınıflarda yapılabilecek tüm etkinlikler öğretmenlerimize anlatılmıştır.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Koçluk Yapan ve Koçluk Yapılacak Öğrencilerin Belirlenmesi



 **SOSYOMETRİ TEKNİĞİ**

Öğrencinin Adı-Soyadı: [Redacted] Sınıfı: 2-G

Sınıf içi etkinliklerde sana yardımcı olmasını istediğin ilk 3 arkadaşını tercih sırasına göre yazar mısın?

1. [Redacted]
2. [Redacted]
3. [Redacted]

Not: Koçluk yapılacak öğrencilere uygulanacak sosyometrif tekniği verilerine göre koçluk yapacak öğrenci belirlenecektir.

Cumhuriyet İlkokulu				
"Happy Kids For A Better Europe With Peer Coaching" İsimli Projenin 1. Uygulama Döneminde Akran Koçluğu Uygulamasına Dahil Edilen Öğrenci Listesi				
Sıra No	Koçluk Yapılacak Öğrencinin			Koçluk Yapacak Öğrencinin
	Adı Soyadı	Sınıfı	Yetersizlik Alanı	Adı Soyadı
1	[Redacted]	2-G	Okuma	[Redacted]
2	[Redacted]	2-G	Matematik	[Redacted]
3	[Redacted]	2-G	Matematik	[Redacted]
4	[Redacted]	2-G	Okuma	[Redacted]
5				
6				
7				

Koçluk yapılacak öğrencileri belirlemek için sınıf öğretmenleri ve öğrenci velileriyle görüşülmüştür. Sınıflarda akademik, sosyal ve kişisel yönleri geliştirilmesi gereken öğrenciler belirlenmiştir.

Uygulanan Sosyometri tekniği verileri doğrultusunda öğrenciler eşleştirilmiştir.

Koçluk yapan ve koçluk yapılan öğrencilere sınıf öğretmenleri tarafından bilgilendirme yapılmıştır.



Parent Training



Akran Koçluğu uygulamasıyla ilgili ayrıntılı bilgiler verilmiştir. Ayrıca «çocukla etkili iletişim, eğitimde ailenin rolü» vb. konularda eğitim yazarı H. Kübra TONGAR tarafından konferans verilmiştir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Parent Training



CUMHURİYET İLKOKULU
1982
HENDEK

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

ÇOCUĞUM İÇİN OKUYORUM

PROJESİ
Kitap Okuma Yarışması

Okunacak Kitaplar

HATİCE KUBRA TONGAR
BAĞIRMAZ ANNELER
Bağırma Cöğremden
Çocuk Büyütme Teknikleri

HATİCE KUBRA TONGAR
PİTRAT PEDAGOJİSİ
2-2
**PEYGAMBERLERİN
ÇOCUK EĞİTİMİ
METOTLARI**

Katılım: Tüm veliler
(Ana sınıfı dahil)

Sınav Tarihi: 13.01.2018
Cumartesi

Müracaat: Sınıf Öğretmenleri

Açıklama:
hendecumhuriyet.meb.k12.tr/

Yarışmamızda referans aldığımız kitapları ve yazarımıza ait diğer kitapları Cumhuriyet İlkokulundan (Okul Aile Birliğinden) temin edebilirsiniz.
5 Ocak 2018 tarihinde yazarımızın söyleşi ve imza günü olacaktır.



- Velilerimizi çocuk yetiştirme konusunda bilinçlendirmek için «Çocuğum İçin Okuyorum» kitap okuma yarışması düzenlenmiştir. Çocuk yetiştirme konulu kitaplar okutulmuştur. Kitaplarla ilgili velilere yönelik sınav yapılmış ve dereceye giren velilere plaket verilmiştir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Akran Koçluğunu Tanıtıcı Aktiviteler



Afiş, broşür ve sınıf panoları hazırlanarak veliler ve öğrenciler proje konusunda bilgilendirilmiştir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Activity Room

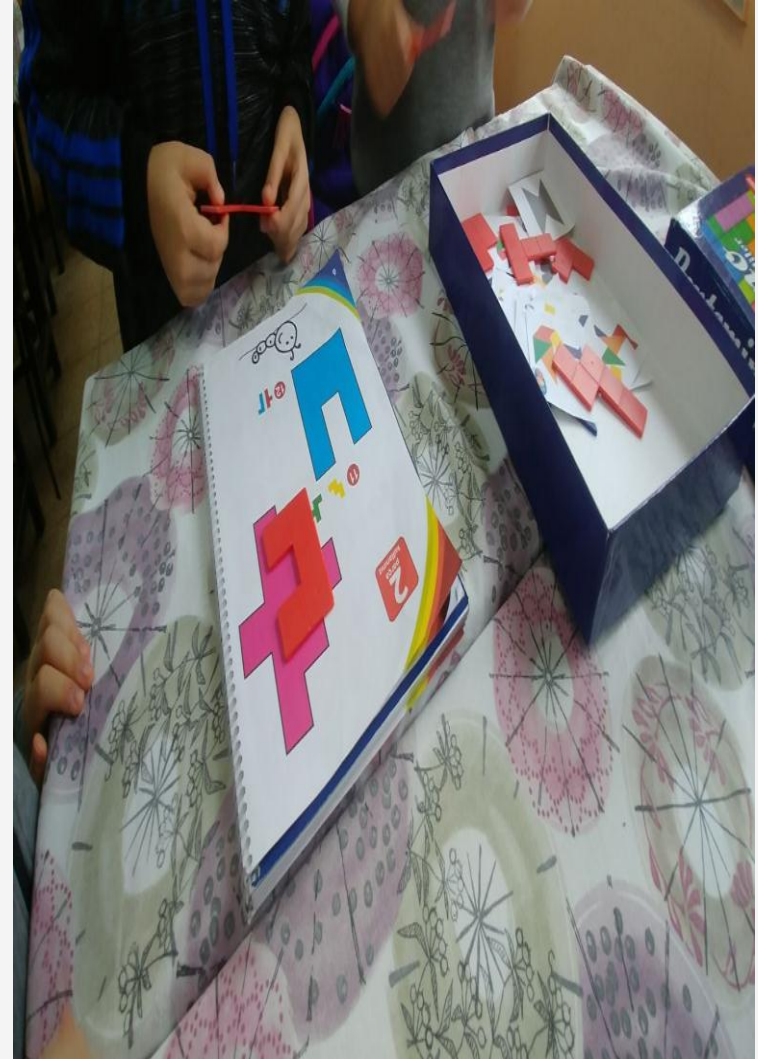


Yeni okul binamızın yapımı devam ettiğinden «Etkinlik Odası» henüz oluşturulmamıştır. Ancak etkinlik odasında kullanılacak tüm materyaller temin edilerek sınıflarda etkinlikler yapılmaktadır.




Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Activity Room



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Öğrenci Durum Değerlendirme Formları

**ÖĞRENCİ DURUM DEĞERLENDİRME FORMU**

Öğrencinin Adı-Soyadı: [Redacted] Sınıfı: 2-G Tarih:

Akademik Başarı	Sosyal Gelişim
<p>1. Okuma Becerileri Okumaya yeni geçmiştir. Cümle çalışmaları yapılmaktadır. Okumayı hızlandırma çalışmaları yapılmaktadır.</p>	
<p>2. Matematik Okuryazarlığı Dört işlem becerisi gelişmiştir. Günlük hayat ile ilişki kurabilir.</p>	
<p>3. Fen Okuryazarlığı Araştırmayı - sorgulamayı sever. Çok yaratıcıdır. Uzaya karşı merakı vardır. Çevresini, doğayı inceler.</p>	
<p>4. Okul Kültürüne Uymu Okulu, çevreyi ve araç-gereçlerini korur, okul ve sınıf kurallarına uyar.</p>	
<p>5. Arkadaşları ve Öğretmenleriyle İletişimi İletişimde genel olarak başarılıdır. Çevresinde gördüğü dumlu davranışları örnek alır. İletişimde nezaket kurallarına uyar.</p>	
<p>6. Ortak Değerlere Uyum Başkalarının haklarını bilir ve saygı duyar. Yardım etmeyi sever.</p>	
<p>7. Sosyal Faaliyetlere Katılım Saygılı faaliyetlere katılımda çok fazla istekli değildir.</p>	

8. Takım Çalışması ve Sorumluluk Bilinci
Grup içerisinde gerekli durumlarda bireysel olarak çalışma yapabilir. Sorumluluklarını yerine getirir.

9. Çevreye Duyarlılık
Canlıları ve doğal yaşam alanını korur.
Yaşadığı çevreyi temiz tutar.

10. Öz Bakım Becerileri
Beden ve kıyafet temizliğine dikkat eder.
Eşyalarını korur. Düzenlidir.

11. Kendini Tanıma
İlgi ve yeteneklerinin farkındadır.
Elsikliklerini bilir.

12. Çözüm Odaklı Olma
Sorunları fark eder. Çözmek için çözüm yolu üretir. Alternatif çözüm yolları bulmada yetersizdir.

13. Verimli Çalışma
Zamanını etkili bir şekilde kullanmaz.

Formlar sınıf öğretmenleri tarafından uygulamaya dahil edilen tüm öğrenciler için doldurulmuştur.

Akran Koçluğu Uygulamasına İlişkin İstatistikler



Sınıf	Koçluk Yapan Öğrenci Sayısı		Toplam	Koçluk Yapılan Öğrenci Sayısı		Total
	Female	Male		Female	Male	
1st Grade						
2nd Grade						
3rd Grade						
4th Grade						

Koçluk Yapılan Öğrencilerin Dağılımı	
Yapılan Çalışma	Sayı
Akademik Başarı	
Sosyal Gelişim	
Kişisel Gelişim	

Sınıf İçi Örnek Uygulamalar

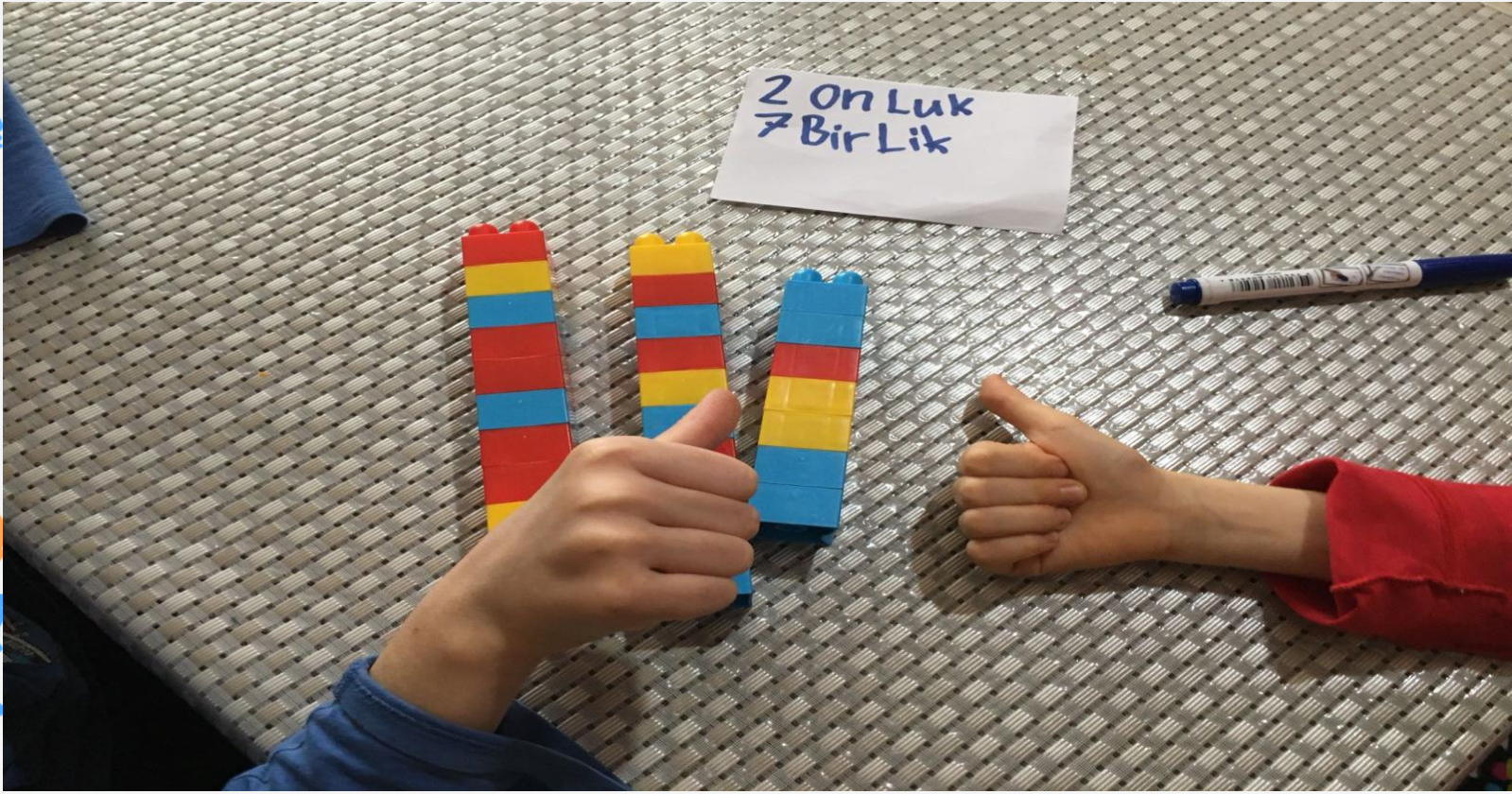


Akran Koçları koçluk yaptıkları öğrencilere **Bölme İşlemini** anlatıyor.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sınıf İçi Örnek Uygulamalar



Akran Koçu koçluk yaptığı arkadaşına legolarla onluk birlik kavramını anlatıyor. Bu yöntem öğrenmeyi daha eğlenceli ve kalıcı kılıyor



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sınıf İçi Örnek Uygulamalar

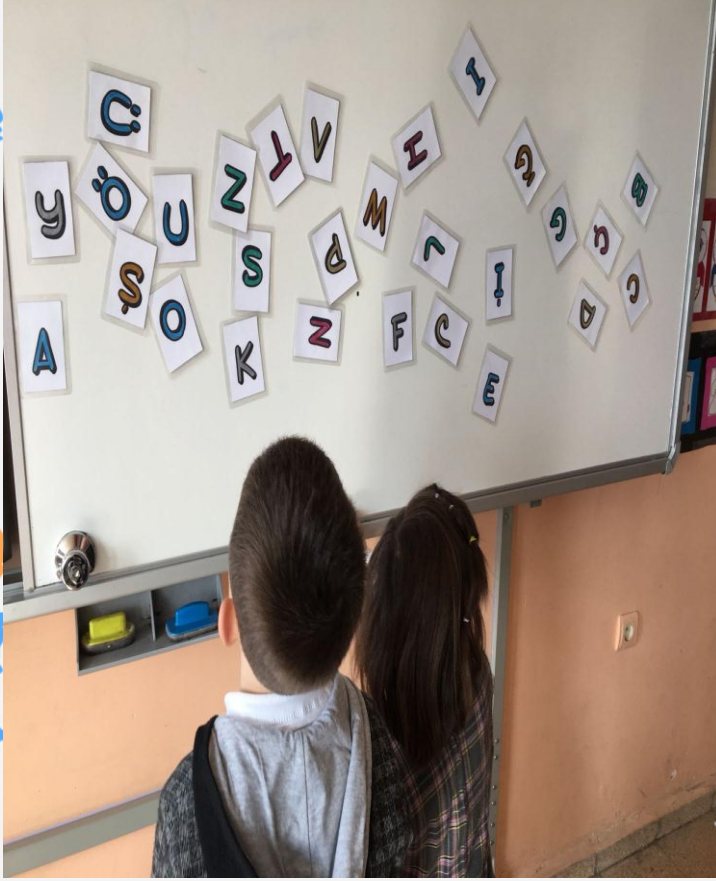


Öğrencilerimiz akran koçlarıyla birlikte 5'er ritmik sayma çalışmaları yapıyor.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Sınıf İçi Örnek Uygulamalar



1. Sınıf öğrencisi «Akran Koçu» ile birlikte alfabeyi doğru sıralamak için etkinlik yapıyor.



Sınıf İçi Örnek Uygulamalar



- Proje kapsamında Türk tarihindeki önemli kişiler sınıf ortamında canlandırılmakta bu sayede öğrencilerin özgüvenleri artırılmaktadır.



Yapılan Sosyal Faaliyetler



- Resim yeteneği olan öğrencilerimiz akran koçlarıyla birlikte resim kursuna yönlendirilmiştir.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union